



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33 «Радуга»
Ковалева И.И.
Приказ от 29.03.2024 № 40 - од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска

Члены комиссии:

Леонова О.В., старший воспитатель, председатель ПК.

Борисова Л.Н., музыкальный руководитель.

Горбатенкова М.А., учитель-логопед

Клевакина Л.Л., воспитатель.

Ливанкова М. Ю. председатель Совета родителей.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Радуга» города Смоленска

«29» марта 2024 г., протокол заседания № 2

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Радуга» города Смоленска проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования.

Приказ о проведении самообследования.

Приказа об утверждении Отчета о результатах самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Радуга» города Смоленска (далее - Детский сад) функционирует с 16.04.1962 года.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Радуга» города Смоленска Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Раевского, дом 6а. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou33smol.ru>. Адрес электронной почты: mdou33smol@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель) Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя.

Юридический адрес Учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.+ 7 (4812) 38-43-01 (приемная).

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru/>, <http://mp.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru.

МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным учреждением. Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета операций по исполнению расходов бюджета города

Смоленска, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные не имущественные права, несет обязанности, выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Департамента Смоленской области по образованию и науке серия 67Л01 № 0001221 рег. № 4117 от 6 февраля 2015 г. (срок действия лицензии бессрочно).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим федеральным, областным законодательством, муниципальными правовыми актами города Смоленска, Уставом, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Таблица 1. Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска		№ 2300-адм от 26.12.2014	№ 2300-адм от 26.12.2014	До момента государственной регистрации новой редакции Устава
2.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска. утвержденные постановлением Администрации города Смоленска		№ 93 от 17.08.2017	№ 93 от 17.08.2017	До момента государственной регистрации новой редакции Устава
3.	Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска. утвержденные постановлением Администрации города Смоленска		№ 1372 от 31.05.2019	№ 1372 от 31.05.2019	До момента государственной регистрации новой редакции Устава

4.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 №001811095	от 09.02.2012		До внесения изменений
5.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №001729553	от 25.11.1997		До внесения изменений
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание		67-67- 01/075/2006-330 от 08.12.2011	от 08.12.2011	бессрочно
7.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок		67:27:030605:00 11 от 08.12.2011	от 08.12.2011	До внесения изменений
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 0001221	№ 4117 от 06.03.2015		бессрочно
9.	Образовательные программы образовательной организации			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга», приказ № 95-ОД, 31.08.2023	До внесения изменений

Таблица 2. Локальные нормативные акты,
регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ от 14.04.2022 № 1/11 (изменения от 03.03.2023 № 2/15)
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Приказ от 16.08.2022 № 68 - од
3.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 01.09.2022 № 81 - од
4.	Положение об Общем собрании работников МБДОУ	Приказ от 16.08.2022 № 68 - од
5.	Положение о Совете родителей МБДОУ	Приказ от 16.08.2022 № 68 - од

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 25;
- Договор безвозмездного пользования имуществом с ОГБУЗ «Детская клиническая больница»;
- Договор о совместной деятельности с ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»;
- Договор о совместной деятельности с МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- Договор о сотрудничестве ООО «Арлекин»;
- Договор о сотрудничестве ООО «КОПИКЭШ» (планетарий «Планетарик»);
- Договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;
- Соглашение о сотрудничестве с ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
- Соглашение о взаимодействии между ОГБУ «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения»

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2023 №71847);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- 5) Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- 6) Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы (утверждена постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984);
- 7) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №33 «Радуга», утвержденной приказом заведующего приказ № 95-од 31.08.2023.

Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 33

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Ковалева И.И.	8 (4812) 38-32-60
2.	Совет родителей	Ливанкова М.И.	8 (4812) 38-32-60
3.	Педагогический совет	Ковалёва И.И.	8 (4812) 38-32-60

«Радуга» с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Ковалева И.И.	8 (4812) 38-32-60
2.	Совет родителей	Ливанкова М.И.	8 (4812) 38-32-60
3.	Педагогический совет	Ковалёва И.И.	8 (4812) 38-32-60

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Ковалева И.И.	8 (4812) 38-32-60
2.	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Леонова О.В.	8 (4812) 38-32-60

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, стаж педагогической работы - 41 лет, в данной должности 14 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории - соответствие занимаемой должности от 06.03.2023 года

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутри садового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Администрации города Смоленска от 29.10.2020 № 2360-адм. «Административный регламент Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями); Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 06.02.2023г.); Порядком комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории города Смоленска, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 20.04.2011 № 685-адм; Положением об организации предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях города Смоленска», утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 18.12.2014 года № 2213-адм; Постановлением Администрации города Смоленска от 14.03.2022 № 568-адм «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска» и другие регламентированные акты. Уставом МБДОУ «Детский сад №33 «Радуга» от 26.12.2014 №2300-адм; Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Радуга» города Смоленска, приказ № 68-од от 14.02.2022 года.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество групп - 4 общеразвивающей направленности.

Группы кратковременного пребывания, семейного воспитания и другие вариативные формы дошкольного образования - нет.

Общее количество воспитанников - 103, распределение по возрастным группам:

вторая младшая группа – 30,

средняя группа – 21,

старшая группа – 25,

подготовительная к школе – 27.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный план разработан на основе: -исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

Нормативных документов Министерства просвещения РФ:

Примерной федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2023 №71847);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Документов образовательной организации:

Устав о Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно); Программой развития. Программа воспитания.

Формы обучения: очная.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования включает следующие кружки и студии:

Таблица 5. Система дополнительного образования (кружки)

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.

№	Направление, название кружка ФИО педагога	Кол-во детей	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю, время проведения
1	Художественно-эстетическое развитие «Волшебный пластилин» Клевакина Л.Л.	15	младшая группа	Четверг 15.30-15.50 (группа) 1 раз в 2 недели
3	Познавательное развитие: «Математика вокруг нас» Новикова И.И.	15	старшая группа	Вторник, Четверг 15.30-16.00 (2 раз в неделю)
4	Коррекционное развитие «Звуковичок» Горбатенкова М.А.	15	подготов. группа	среда 15.30 1 раз в неделю
5	Художественно-эстетический: «Домисолька» Борисова Л.Н.	15	подготов. группа	среда 15.30-16.00 (группа) 1 раз в неделю
6	Познавательное развитие: «Занимательная математика» Бурова С.И.	15	подготов. группа	Четверг 15.30-15.50 (группа) 1 раз в 2 недели
7.	Познавательное развитие: «Дорожная азбука» Бондаренкова А.В. Савченкова Н.В.	15	средняя группа	среда 15.30-16.00 (группа) 1 раз в неделю

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. К условиям реализации психолого-педагогической деятельности относятся: материально-техническое обеспечение данного направления работы, информационно-методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение включает в себя: совмещенный педагогический кабинет и кабинет педагога- психолога, уголки психологической разгрузки в группах. Эффективность функционирования деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога основывается на требованиях о методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием. Целью психолого-педагогической деятельности является обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному развитию. Педагогический коллектив решает следующие задачи: учет в своей деятельности возможности развития ребенка каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; подготовка детей к школьному обучению.

Особенности организации учебного процесса.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 103.

Таблица 6.

Распределение детей по возрастным группам

с 3-х до 4-х лет		С 4-х до 5-и лет		С 5-и до 6-и лет		С 6-и до 7-и лет	
Количество групп	Количество детей в группах						
1	30	1	21	1	25	1	27

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
(с изм. и доп.. вступ. в силу с 01.01.2023)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);

Нормативных документов Министерства просвещения РФ:

Примерной федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2023 №71847);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Документов образовательной организации:

Устав о Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно); Программой развития. Программа воспитания.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

Уставом МБДОУ «Детский сад №33 «Радуга» от 26.12.2014 № 2300-адм (с изменениями);

Лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

Программой развития. Форма обучения: очная.

Выводы и рекомендации

Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствуют ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей

, работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

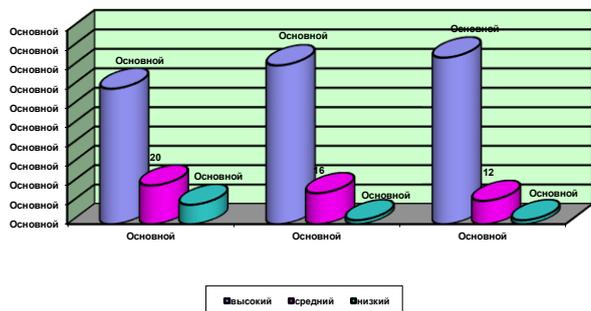
Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия во взаимодействии с родителями (законными представителями), через оптимизацию двигательного режима;
- Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой Родине на основе регионального компонента, через проектную деятельность.

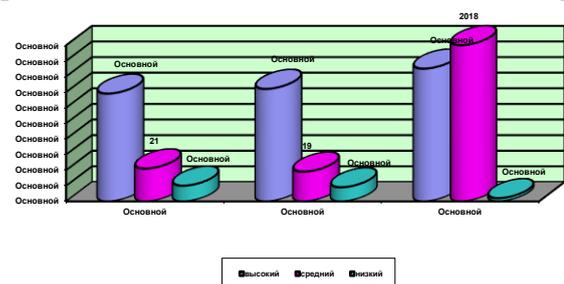
Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованный образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

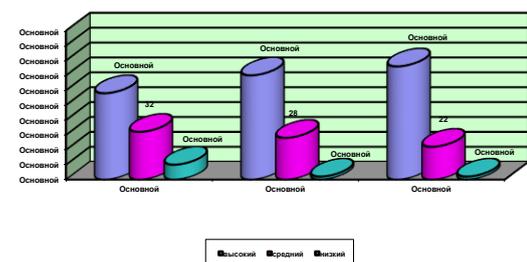
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



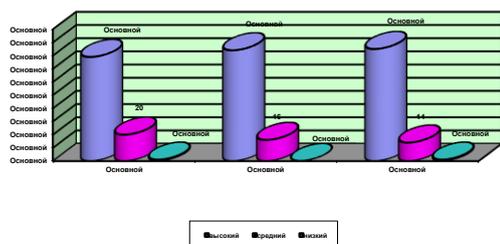
Образовательная область «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

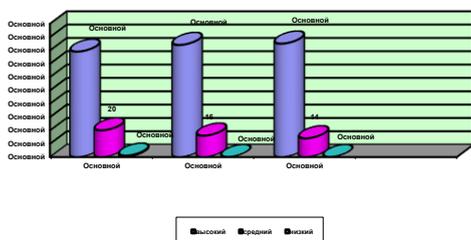


Таблица 7. Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1.	Безопасный Новый год	Городской заочный конкурс рисунков	2	Сертификаты участника	Кадира А.Т. Новикова И.И.
2.	Благо Дарю	Городской заочный конкурс	5	Сертификаты участника	Новикова И.И. Бондаренкова А.В. Савченкова Н.В. Клевакина Л.Л. Моисеенкова Т.И.
3.	«Говорим стихами о войне»	Городской заочный конкурс стихов	2	Сертификаты участника	Новикова И.И. Бурова С.И..
4.	«Елка Эколят – Молодых защитников»	Областной конкурс	6	Сертификаты участника	Новикова И.И. Бондаренкова А.В.
5.	«Мы помним, мы гордимся»	Городской фестиваль-конкурс детского	23	Диплом	Борисова Л.Н.
6.	«Новый год в зоопарке»	Городской конкурс	8	Сертификаты участника	Кадира А.Т. Новикова И.И.
7.	«Останови огонь»	городской конкурс детско-юношеского творчества по	4	Сертификаты участника	Клевакина Л.Л. Бондаренкова А.В.
8.	«От сердца к сердцу»	Благотворительная акция	10	Сертификаты	Борисова Л.Н.
9.	«Мир в радуге профессий»	Городской конкурс	10	Дипломы	Новикова И.И. Бондаренкова А.В.
10.	«Мы помним мы гордимся»	Городской конкурс	5	Сертификаты участника	Борисова Л.Н. Новикова И.И.

11.	«Пожарная безопасность глазами детей»	Городской конкурс	4	Дипломы	Бондаренкова А.В. Моисеевкова Т.И.
12.	«Пробуждение талантов – 2022 Как прекрасен этот мир!»»	Фестиваль детского творчества	8	Дипломы	Борисова Л.Н.
13.	«Радуга талантов – 2023»	Фестиваль детского творчества	21	Дипломы	Борисова Л.Н.
14.	«Подари пернатым дом»	Городская заочная акция	6	Сертификаты участника	Бондаренкова А.В. Бурова С.И. Новикова И.И.
15.	«Экология Творчество Дети»	Городской конкурс	8	Дипломы, сертификаты участников	Новикова И.И. Моисеевкова Т.И.
16.	«По страницам книг К.Д.Ушинского»	Городской конкурс	3	Сертификаты участника	Бондаренкова А.В. Моисеевкова Т.И.
17.	«Я, ты, он она – вместе целая страна!»	Городской фестиваль	12	Сертификаты участника	Борисова Л.Н.
18.	«Мир сказок Чуковского»	Городской конкурс рисунков	9	Благодарственные письма	Бондаренкова А.В. Новикова И.И.
19.	«Расцвели яблони и груши»»	Городской конкурс	4	Сертификаты участника Дипломы	Новикова И.И. Кадира А.Т. Бондаренкова А.В.

Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель 1	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	12	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	12	100	
	воспитатели	8	66	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	75
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	25
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-

5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		12	100
6.	Педагогические работники, имеющие	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза		12	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную	всего	11	91,66
		высшую	4	33,33
		первую	7	58,33
9.	Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	8,33
		воспитатель	8	66,68
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	8,33
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	8,33
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	8,33
		инструктор по физической культуре	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25,00
		5-10 лет	2	16,67
		10-20 лет	3	25,00
		20-30 лет	1	8,33
		30-40 лет	2	16,67
		Более 40 лет	1	8,33
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Таблица 9.

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Название	Уровень мероприятия	Кем представлен	Подтверждающий документ
Круглый стол «Опыт работы по реализации программы «Социокультурные истоки»	Муниципальный	Бондаренкова А.В.	Благодарственное письмо
«Лучшая профессия – педагог!»	Всероссийский	Бондаренкова А.В.	Диплом победителя

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах имеются игровые уголки для мальчиков (с большим количеством кубов и конструкторов, машин), для девочек (куклы и кукольная мебель).

Выделены специальные центры для работы с детьми:

- уголок логопеда, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- уголок педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется совмещенный музыкально-спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми, фонотекой, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской.

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», дорожки по ПДД, огород, цветники.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера, 2 ноутбука и 1 компьютер который имеет выход в Интернет, 2 телевизора, 1 DVD-плеера, созданы видеотека, фонотека.

В ДОУ создан постоянно обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, его основных направлениях, развитии, традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие деятельность учреждения. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участках) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным

общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду. Краткая характеристика материально-технической базы, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1962 года постройки. Территория ДОО ограждена металлическим забором. Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано прибором учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебелью для данного числа воспитанников. Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых комнат и вспомогательных помещений поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – вахтером, в ночные часы - сторожем. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары - практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации. В зимний период с крыши и козырьков детского сада всегда своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОО происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально - технической базы, организацией развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольно-аналитической деятельности.

Положение о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый: тематический контроль, текущий; внеплановый оперативный контроль, независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Диагностика готовности воспитанников МБДОУ к школьному обучению проводилась по трем направлениям:

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Развитие интеллектуальных процессов

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет: 90% – высокий уровень, 10% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Таблица 11. Сводные данные на выпускников по школам на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Школа	Кол-во выпускников
1	МБОУ «СШ № 2»	6
2	МБОУ «СШ № 25»	16
3	МБОУ «СШ» № 33»	3
4	Другие школы	2

Таблица 12. Результаты освоения программы 1-го класса выпускниками учреждения в 2022-2023 учебном году (кол-во детей)

Хорошо, отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
24	3	0

Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе групп к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Большое количество школ, планируемых для поступления нашими выпускниками обусловлено местом проживания.

Анализ успеваемости выпускников Детского сада в образовательных школах стабильно хороший. Программы, реализуемые в Детском саду в 2022/2023 учебном году, обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Общие выводы

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2023-2024 учебный год. Большая работа проводилась по физическому развитию, формированию первичных представлений о семье, малой родине и Отечестве, воспитанию патриотических чувств, развитию творческих способностей и интереса к проектной деятельности. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе. Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с годовым планом работы. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. В целом, организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФОП ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья;
- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;
- низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Выявлены проблемы в работе по развитию речи. Особое внимание в младшем и среднем возрасте уделяется детям с ОВЗ.

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Таблица 13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет (включительно)	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		103 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-

обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (12%)
присмотру и уходу		13 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75%)
с высшей		3 (25%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9 %)
больше 30 лет		4 (32 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9 %)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
Музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующая



Ковалева И.И