Муниципальноебюджетноедошкольноеобразовательноеучреждение

«Детскийсад№33«Радуга»городаСмоленска (МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения«Детскийсад№33«Радуга» города Смоленска**

**за2023-2024 учебныйгод**

В докладе обобщеныитоги2023-2024 учебногогода, определеныосновные задачи на 2023-2024 учебный год.

# РАЗДЕЛ1.

**1.Общие характеристики образовательной организации**.

***Полное наименование МБДОУ***: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33 «Радуга» города Смоленска ***Сокращенное наименование***: МБДОУ «Детский сад №№ 33 «Радуга»

***Организационно-правовая форма***: муниципальное образовательное учреждение.

***Тип***: дошкольная образовательная организация.

***Вид***: детский сад общеразвивающего вида.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 4135. выданной 19.06.2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

# Юридическийадрес:

:214018 город Смоленск улица Раевского, дом 6а

:8(4812)38-32-60

@:Электронныйадрес–[mdou33smol@yandex.ru](mailto:mdou33smol@yandex.ru)Дошкольное учреждение функционирует с 1962 года

МБДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, функционируют 4 группы (103 ребенка).

Общая площадь территории ДОУ – **3929** кв. м. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, газоны, клумбы и цветники. На территории ДОУ расположено 4 прогулочные оборудованные площадки в соответствии с СанПиН. Имеются 2 спортивные площадки (огороженная для игры в футбол и площадка с спортивным инвентарем).

**Заведующий МБДОУ** - Ковалёва Ирина Ивановна, образование – высшее педагогическое, педагогический стаж – с 1984г, в должности заведующего - с 2011года.

# МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом МБДОУ «Детский сад №33 «Радуга» от 26.12.2014 №2300-адм.

# Для организации жизнедеятельности детей и

**воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ имеется:**

4 групповых комнаты; Физкультурно-музыкальный зал;

Совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;

Методический кабинет; Медицинский кабинет, Кабинет заведующего, Кабинет завхоза.

# 6.Кадровый потенциал

Одна из основных задач ДОУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами. В дошкольном учреждении сформирован грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

В 2022–2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» образовательный процесс осуществляли 12 педагогов:

8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог- психолог, 1 музыкальный руководитель. 8 педагогов имеют квалификационные категории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  педагогов | образование | | квалификация | | До 5  лет | 5-  10  лет | 10-  15  лет | 15-  20  лет | 20  лет и выш е |
| высшее | Средне специальное |
| высшая | I |
| 12 | 11  (91,5%) | 1(8,5%) | 3 | 8 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |

**Кадровый состав** Детского сада включает в себя –29человек. Из них:  административный персонал – 1 человек

педагогический персонал – 12 человек обслуживающий персонал - 16 человек

В МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» сохранена тенденция роста числа высококвалифицированных педагогов. В 2022–2023 учебном году 3 педагога успешно прошли квалификационные испытания.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга»:

1. педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 25 % от общего числа педагогов;

8 педагогов - первую квалификационную категорию, что составляет 66,6 %. Анализ результатов показывает, что стабильно высоким остается процент педагогов, имеющих высшее образование: 92% от общего количества педагогических работников; 30 % - стаж работы более 10 лет. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. В 2023–2024

учебном году педагоги ДОО постоянно работали над повышением уровня своих профессиональных знаний, занимаясь самообразованием, участвуя в работе методических объединений города, научных конференций, вебинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации.

На сайте ГосВеб в сети Интернет (https://ds-raduga-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/), и ВКонтакте (https://vk.com/club209798344 ) размещается информация о дошкольном учреждении в соответствии с Положением об официальном Сайте МБДОУ

«Детский сад № 33 «Радуга». Сайт обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с деятельностью дошкольного учреждения. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети. Благодаря работе Сайта осуществляется поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства в Интернет- сообществе.

# Раздел 2. Развитие материально- технической базы.

В детском учреждении создана развивающая среда, которая удовлетворяет потребности воспитанников в движении, общении, познании.

В 2022-2023 учебном году ремонт помещения производился согласно плану развития материально - технической базы. По мере необходимости проводился косметический ремонт в группах.

За счет субвенций приобретены игрушки и пособия для организации игровой и образовательной деятельности.

Во всех группах созданы игровые уголки соответствующие современным требованиям ФОП ДО. Медико - социальные условия пребывания детей в образовательном учреждении соответствовали принятым нормам в течение всего учебного года.

**Из средств бюджета** произведены частично ремонтные работы пищеблока.

# Раздел 3.

**Результаты образовательной деятельности ДОО.**

МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» является звеном муниципальной системы образования города Смоленска, обеспечивающим формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой, годовым планом и сеткой занятий, которая составлена согласно СанПиН 2.4.3648-20, с учетом недельной нагрузки, и ориентирована на реализацию ФОП дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

## В образовательной области «Познавательное развитие»:

* Программа по обучению дошкольников математики «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, изд. «Ювента», 2012
* Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесниковой, изд. «Ювента», 2012

***В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:*** - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки». ***Коррекционная работа:***

-ПрограммакоррекционногообученияивоспитаниядетейсОНР6-огогода жизни Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В**.**

## Здоровье и физическое развитие воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В 2023– 2024 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад № 33 «Радуга» осуществлялась на основании лицензии на медицинскую деятельность, санитарно-эпидемиологических заключений на образовательную и медицинскую деятельность, в соответствии с договором о безвозмездном пользовании нежилым помещением с ОГБУЗ

«Детская клиническая больница». По вопросам здоровьесбережения воспитанников дошкольное учреждение взаимодействовало с учреждениями здравоохранения: центром охраны здоровья детей, детской стоматологической поликлиникой, центром «Здоровье», ОГБУЗ «Детская клиническая больница».

В истекшем году работа ДО была направлена на реализацию системы мероприятий, направленную на развитие навыков ведения здорового образа жизни, воспитание здоровьесохраняющего мировозрения. Осуществлялась валеогизация образовательного процесса (психологический фон ООДметоды и формы обучения, режим дня, продолжительность организованной образовательной деятельности, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и соблюдение санитарно гигиенических приобщений дошкольников к здоровому образу жизни: дни здоровья

,спортивные праздники, развлечения, и др.

В целях получения объективной информации о состоянии здоровья воспитанников, оказания им первичной медико – санитарной помощи в

дошкольном учреждении в соответствии с Порядком оказания педиатрической помощи,утвержденнымприказомМинистерстваздравоохраненияисоциального развития Российской Федерации от 16.04.2012 №366н, органами здравоохранения было организовано медицинское обслуживание воспитанников. Дошкольным учреждением предоставлен медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы врача-педиатра, медицинской сестры. Помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров, иммунизации, оказания первичной медико – санитарной помощи дошкольникам.

Организация питания воспитанников осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, на основании муниципального контракта, договоров, заключенных с поставщиками.

Воспитанники обеспечивались 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с примерным 2-х недельным меню. Натуральные нормы питания выполнялись по основным продуктам на 98%. Для сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости в ДУ проводилась качественная физкультурно-оздоровительная работа:

Организована здоровьесберегающая средавДОУ.

Разработана система оздоровительной работы последующим направлениям:

* психологическоесопровождениеразвитиявоспитанниковвпериодадаптации;
* разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
* система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
* организация сбалансированного питания;
* оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению воспитанников: - исследования состояния здоровья детей;

* диагностика физической подготовленности дошкольников; - анализ профессиональной компетенции воспитателей. Контроль за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, дыхательная гимнастика, полоскание полости рта, кислородотерапия и др.)

Проведение валеогизации образовательного процесса

(психологический фон ООД, методы и формы обучения, соблюдение длительности ООД и санитарно-гигиенических условий).

Активное вовлечение родительской общественности в работу ДОО

по организации физического развития и оздоровления дошкольников. Анализ здоровья воспитанников позволяет сделать вывод о том, что количество абсолютно здоровых детей с каждым годом уменьшается. В тоже время

количество детей, имеющие какие-либо отклонения в состоянии здоровья неуклонно растет.

Данные, приведенные ниже, позволяют сделать вывод о том,

что в истекшем году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 33»Радуга», имеющие первую группу здоровья, составили 7,9% (2022 - 9,2%) от общегочиславоспитанников,вторуюгруппу–79,1%(2022-72,8%),третью–13,4%

(2022-17%)

Анализ данных свидетельствует о том, что уменьшилось количество воспитанников с первой и третьей группой здоровья, но увеличилось со второй. Процент ЧБД в 2023-2024 учебном году уменьшился на 1,8%. По структуре заболеваний на первом месте остались простудные заболевания, на втором - инфекционные. В истекшем году случаев заболеваний гриппом среди воспитанников ДУ не зафиксировано, травм нет.

Медицинскими работниками в учебном году регулярно велся учет соматической и инфекционной заболеваемости, проводились наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, плановые врачебные осмотры.

Для профилактики детских заболеваний по плану проводились профилактические прививки. С целью раннего выявления туберкулеза проводилась ежегодная постановка реакции Манту.

## Организация коррекционной работы

В дошкольном учреждении действует логопункт, которым руководит учитель- логопед, Горбатенкова Марина Александровна. Весь коррекционный процесс включает в себя: \* своевременное обследование детей; \* рациональное составление расписания занятий;

\*планирование и проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми; \* оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями; \* совместная работа логопеда с воспитателями и родителями. Наряду с общеобразовательной программой, используются коррекционные программы:

Т.Б.Филичива,Г.В.Чиркина«Воспитаниеиобучениедетейдошкольноговозраста с ФФНР»;

 Т.Б. Филичива, Г.В. Чиркина «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста»;

Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно»;

О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»;

О.Н.Лиманская «Логопедические занятия для детей с ОРН»

Наблюдается улучшение произносительной стороны речи, степени развития фонематических процессов, уровня звукового анализа, степени сформированности лексического и грамматического строя речи, слоговой структуры, связной речи.

На логопункт зачислино 10 детей. В конце учебного года выпущено 8 детей, из них 7 дошкольников с хорошей речью и 1 ребенок со значительными улучшениями. Для продолжения логопедических занятий в 2024-2025 учебном году оставлено 2 ребенка, в связи с дизартрией, требующей продолжения коррекции речи.

# Дополнительные образовательные услуги

В целях развития способностей детей, в ДОУ в рамках образовательной деятельности ведутся кружки художественно- эстетической, познавательной, физкультурно-оздоровительной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление, название кружка  ФИО педагога | Кол-во детей | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю, время проведения |
| 1 | Художественно-  Эстетическое развитие  **«Волшебный пластилин»**  Клевакина Л.Л. | 15 | младшая группа | Четверг 15.30-15.50 (группа)  1 раз в 2 недели |
| 3 | Познавательное развитие:  **«Математика вокруг нас»**  НовиковаИ.И. | 15 | старшая группа | Вторник,  Четверг 15.30-16.00 (2раз в неделю) |
| 4 | Коррекционное развитие  **«Звуковичок»**  ГорбатенковаМ.А. | 15 | подготов. группа | Среда 15.30  1 раз в неделю |
| 5 | Художественно- эстетический:  **«Домисолька»**  БорисоваЛ.Н. | 15 | подготов. группа | Среда 15.30-16.00(группа) 1 раз в неделю |
| 6 | Познавательное развитие:  **«Занимательная математика» Бурова С.И.** | 15 | подготов. группа | Четверг 15.30-15.50 (группа)  1 раз в 2 недели |
| Количество кружков – 6 75 человек | | | | |

Образовательная нагрузка соответствует возрастным возможностям детей, требованиям СанПиНа, а также федеральной образовательной программе. Содержание дополнительного образования не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного образования. Предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей– совместная и самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность – что помогает реализовать образовательные области ФОП дошкольного образования и, вместе с тем, выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДОО.

# Готовность выпускников к школе.

В учебном году велась работа по преемственности работы детского сада и школы. Целью этой работы является создание детям благоприятных условий для перехода в школу и дальнейшего успешного школьного обучения. На конец учебного года воспитанники МБДОУ показали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты обследования уровня готовности к школе воспитанников следующие:

80

70

67

60

50

40

30

30

62

20

36

10

3

0

Высокийуровень Среднийуровень

Низкийуровень

* 1. **Организация сетевого взаимодействия с учреждениями социума** На деятельность ДОО оказывает влияние тот факт, что оно расположено в центре города рядом с социокультурными учреждениями. Поэтому можно отметить следующие ***позитивные факторы микросоциума:***
     + наличие в ближайшем окружении Детского сада *жилищного массива*;
* наличие в ближайшем окружении Детского сада *общественных учреждений:* детская поликлиника, почтовое отделение, сеть магазинов, сбербанк, пожарная часть;
* наличие в ближайшем окружении Детского сада *учреждений образования*: МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок», № 4, МБОУ СОШ № 25, СДЮШОР №1, Смоленским областным институтом развития образования
* наличие *достопримечательностей города* в ближайшем окружении Детского сада*:* памятник Ю.А.Гагарину, мемориал УВД «Вечный огонь».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО на протяжении ряда лет педагогический коллектив ДОО взаимодействует с

социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства.

# Основные формы работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОО - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОО проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классификация семей: 103** | **Количество** |
| *Полные семьи* | 84 |
| *Неполные семьи* | 15 |
| *Одинокие матеря* | 4 |
| *3 и более детей в семье* | 7 |
| *1 ребёнок в семье* | 69 |
| *2 ребёнка в семье* | 27 |

Соблюдая принцип тесного сотрудничества, коллектив решает приоритетные задачи:

* + повышение педагогической культуры родителей;
  + приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
  + изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* + групповые родительские собрания, консультации;
  + проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
  + анкетирование;
  + наглядная информация;
  + показ занятий для родителей;
  + творческие выставки совместных работ;
  + посещение открытых мероприятий и участие в них;
  + заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

**Вывод:** Используемые формы работы позволили выстроить систему мероприятий по привлечению родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

## Методическая работа

Стратегическая цель: Формирование социально-адаптированной, здоровой личности, обладающей набором компетентностей готовой к дальнейшему обучению в школе.

1. Методическая тема ДОО Внедрение направлений психолого-педагогической работы по ФОП
2. Темы педагогических советов методического направления:
   * Повышение профессиональной компетенции педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам в условиях ФОП ДО
   * Использование технологии проектного метода для формирования начал социальной компетентности и творческого потенциала детей дошкольного возраста

# Перспективы и планы развития

Недостатки и проблемы, выявленные в ходе анализа деятельности и требующие решения в следующем учебном году.

Актуальным остается обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей. И успех в воспитании здорового ребенка может быть, достигнут в результате совместных усилий воспитателей, медицинских работников, а самое главное– семьи, которая играет решающую роль в формировании личности ребенка. Поэтому проблема сохранения здоровья и укрепления, формирование привычки к здоровому образу жизни не утратила своей актуальности, и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, и как можно привлекать к этой проблеме родителей.

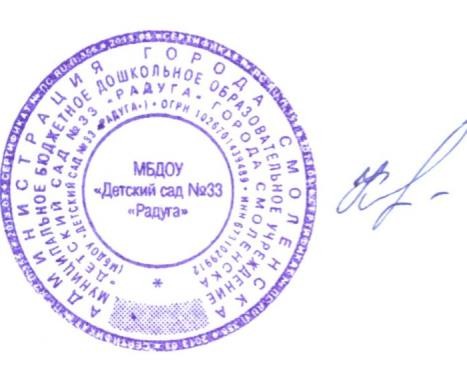
Самые низкие показатели усвоения Программы оказались в разделе «Речевое развитие», в связи с большим процентом детей посещающих логопеда (дети с ОНР).

# ПРОБЛЕМЫ

«Сопровождение детей с ОВЗ вобще развивающих группах ДОО.»

# ЗАДАЧИ на следующий 2024-2025 учебный год

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательной активности.
2. Совершенствовать речевое развитие дошкольников, используя разнообразные методы, приёмы и средства.
3. Осуществить переход на новую форму планирования образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей.



Заведующий МБДОУ И.И.Ковалёва

Старший воспитатель О.В.Леонова